

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

Programa de la asignatura: **ÉTICA EN LAS ORGANIZACIONES**

LICENCIATURA: CONTADURÍA			CLAVE:
SEMESTRE: 7°	PLAN: 2006	ÁREA:	
CARÁCTER:		HORA / SEMANA / SEMESTRE	Créditos:
OBLIGATORIA		TEÓRICAS	PRÁCTICAS
		3	2
MODALIDAD: CURSO			
SERIACIÓN ANTECEDENTE: NINGUNA			
SERIACIÓN SUBSECUENTE: NINGUNA			

OBJETIVO:

QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE LOS PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA MORALIDAD EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO Y SU IMPORTANCIA EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE LOS ADMINISTRADORES DE LAS ORGANIZACIONES.

TEMAS	Número de horas:
1.- TEORÍA DEL HOMBRE	4
2.- TEORÍA DE LA ACCIÓN	4
3.- FILOSOFÍA Y ÉTICA	4
4.- LOS PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA ÉTICA	4
5.- LAS DOCTRINAS ÉTICAS	4
6.- ESTRUCTURA DE LA ACCIÓN MORAL	4
7.- LA EDUCACIÓN MORAL	4
8.- MORAL Y PSIQUE	4
9.- LOS PROBLEMAS MORALES	4
10.- LAS EXPERIENCIAS ÉTICAS FUNDAMENTALES	4
11.- ÉTICA PROFESIONAL	6
12.- ÉTICA Y POLÍTICA	6
13.- ÉTICA Y EMPRESA	6
14.- ÉTICA Y HUMANISMO	6
	TOTAL: 64 HORAS

TEMAS	Número de horas:
1.- TEORÍA DEL HOMBRE	4
El mandato délfico “Conócete a ti mismo”	
Antropología filosófica	
Ciencias sociales	
Las principales ideas del hombre	
La pregunta “Qué es el hombre”	
2.- TEORÍA DE LA ACCIÓN	4
Teoría de la acción	
Los factores de la acción. Necesidad.	
Los factores de la acción. libertad.	
Los factores de la acción. azar.	
Las dimensiones de la conducta humana	
3.- FILOSOFÍA Y ÉTICA	4
La filosofía y sus disciplinas	
La ética filosófica (filosofía moral)	
4.- LOS PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE LA ÉTICA	4
Ontología y ética	
Ética y moralidad	
El origen del bien y del mal morales	
Teoría de la obligación	
Libertad y necesidad	
Valores y normas morales	
El lenguaje de la moral	
5.- LAS DOCTRINAS ETICAS	4
Estoicismo	
Hedonismo	
Eudemonismo	
Autarquismo	
Cristianismo	
Budismo	
Diferentes tipos de fundamentalismo	
Utilitarismo	
Marxismo	
Existencialismo	
6.- ESTRUCTURA DE LA ACCIÓN MORAL	4
El escenario del acto moral	
7.- LA EDUCACIÓN MORAL	4
Educación y ser humano	
Educación Moral	
La enseñanza y el aprendizaje de la moral	
8.- MORAL Y PSIQUE	4
Ética y psicoanálisis	
Ética y psiquiatría	
9.- LOS PROBLEMAS MORALES	4
El conflicto moral	
Algunos problemas morales	

10.- LAS EXPERIENCIAS ETICAS FUNDAMENTALES	4
Pecado, falta y culpa	
Constricción y arrepentimiento	
Dolor moral	
Responsabilidad y cumplimiento	
Comunión y soledad	
Culpabilidad y remordimiento	
Pecado de omisión	
Dudas y escrúpulos	
Vergüenza y pudor	
11.- ÉTICA PROFESIONAL	6
Los fundamentos de la ética profesional	
Oficio, gremio y comunidad	
Los códigos de ética profesional	
12.- ÉTICA Y POLÍTICA	6
Individuo y comunidad	
Ética y política	
El poder y el valor. Fundamentos de una ética política	
13.- ÉTICA Y EMPRESA	6
Moral y organización	
El interés y desinterés en la empresa	
14.- ÉTICA Y HUMANISMO	6
Naturaleza humana y ética	
Ética y humanismo	
	TOTAL: 64 HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. BARUK, E., *Psiquiatría y moral experimental*, tr. de Francisco Gonzáles Aramburu, México: FCE, 1960.
2. CORTINA, Adela, *Ética de la empresa: claves para una nueva cultura empresarial*. Madrid: Trotta, 1994
3. CORTINA, Adela, *Por una ética de consumo: la ciudadanía del consumidor en un mundo global*. Madrid: Taurus, 2002
4. FROMM, Eric, *Ética y psicoanálisis*, tr. de Heriberto F. Morck, México: FCE, 2004.
5. GONZÁLEZ, Juliana, *Ética y libertad*, México: Filosofía y Letras, UNAM, 2004
6. HEIDEGGER, Martin, *Cartas sobre el humanismo*, tr. de Rafael Gutiérrez Giradot, Madrid: Taurus, 1970.
7. JAEGER, Werner, *Paideia*, tr. de Joaquín Xirau, México: FCE, 1971.
8. MACINTYRE, Alasdair, *La historia de la ética*, tr. de R. J. Walton, Buenos Aires: Paidós, 1970.
9. NICOL, Eduardo, *Ideas de vario linaje*, Universidad Nacional Autónoma de México, 1990.
10. NICOL, Eduardo, *La vocación humana*, México: CONACULTA, 1990.
11. NICOL, Eduardo, *Metafísica de la expresión*, México: FCE, 2003.
12. NICOL, Eduardo, *Psicología de las situaciones vitales*, México: FCE, 1996.
13. PETERS, R. S., *Desarrollo moral y educación moral*, tr. Eduardo L. Suárez, México: FCE, 1984.
14. PLATÓN, *Diálogos*, tr. de J. Calonge Ruiz, E. Lledo Iñigo y C. García Gual, Madrid: Gredos, 1981.
15. PLATTS, Mark, *Dilemas éticos*, UNAM, FCE, 1997.
16. RABOSSI, Eduardo y SALMERÓN, Fernando, *Ética y análisis*, México: UNAM, 1985

17. SCHELER, Max, *La idea del hombre y la historia*, tr. de Juan José Olivera, Buenos Aires: Pléyade, 1978.
18. TREJO RESENDIZ, Bonfilio, *Antología de ética*, México: UNAM, 1975.
19. TRIAS, Eugenio, *Ética y condición humana*, Barcelona: Península, 2000.
20. VILLORO, Luis, *El poder y el valor: Fundamentos de una ética política*, El Colegio Nacional, México, Fondo de Cultura Económica, 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

21. ALTHUSSER, Louis, *La filosofía como arma de la revolución*, tr. de Oscar del Barco, Enrique Román y Oscar L. Molina. México: Siglo XXI, 1989.
22. ARGANDOÑA, A., *La dimensión ética de las instituciones y mercados financieros*, Madrid: Fundación BBV, 1995.
23. ARGANDOÑA, A., *La ética en la empresa*, Madrid: Instituto de Estudios Económicos, 1994.
24. BLANCHARD, K. Y O'CONNOR, M., *Dirección por valores*, Barcelona: Ediciones Gestión 2000, 1997.
25. CORTINA, A. (coord.), *Rentabilidad de la ética para la empresa*, Madrid: Fundación Argentaria Visor, 1997.
26. ELEGIDO, J. M. *Fundamentos de ética empresarial. La perspectiva de un país en desarrollo*, México: IPADE, 1998.
27. FERNÁNDEZ AGUADO, J. (coord.), *La ética en los negocios*, Ariel Grupo Intereconomía, Madrid, 1991.
28. FERNÁNDEZ, J. L., *Ética para empresarios y directivos*, ESIC, Madrid, 1994.
29. FONTRODONA, J., GUILLÉN, M. Y RODRÍGUEZ, A., *La ética que necesita la empresa*, Madrid: Unión Editorial, 1998.
30. GARCÍA Alonso, Luz, *Ética o filosofía moral* México: Diana, 1995.
31. GÉLINIER, O., *Ética de los negocios*, Madrid: Espasa-Calpe, 1991.
32. GÓMEZ, R., *Ética empresarial: teoría y casos*, Madrid: Rialp, 1999.
33. GÓMEZ, R., *La cultura de la empresa. Un enfoque antropológico*, Madrid: Unión Editorial AEDOS, 1999.
34. GONZÁLEZ VALENZUELA, Juliana, *Ética y libertad*, México: Filosofía y Letras, UNAM, 2001.
35. LE MÖUEL, Jaques, *Crítica de la eficacia. Ética, verdad y utopía de un mito contemporáneo*, tr. de Irene Agoff, Buenos Aires: Paidós, 1992.
36. LLANO, C. *Dilemas éticos de la empresa contemporánea*, México: Fondo de Cultura Económica, 2000.
37. MELE, D. (coord.), *Ética en la actividad financiera*, Pamplona: EUNSA, 1999.
38. MELE, D. (coord.), *Ética, trabajo y empleo*, Pamplona: EUNSA, 1994.
39. MELE, D., *Ética en la dirección comercial y publicidad*, Pamplona: EUNSA, 1998.
40. MELENDO, T., *La dignidad del trabajo*, Madrid: Rialp, 1995.
41. MICHELÍN, F., *Empresa y responsabilidad. Conversaciones con Iván Levaï e Yves Mesarovitch*, Madrid: Ediciones Encuentro, 1999.
42. ORTIZ, J. M., *La hora de la ética empresarial*, Madrid: McGraw Hill, 1996.
43. PAPPENHEIM, Fritz, *La enajenación del hombre moderno*, tr. de Werner May, México, 1981
44. PASTOR, A., PÉREZ-LÓPEZ, J.A. Y MELÉ, D., *La aportación de la empresa a la sociedad*, Barcelona: Ediciones Folio, 1997.
45. PÉREZ LÓPEZ, J. A., *Liderazgo y ética en la dirección de empresas. La nueva empresa del siglo XXI*, Bilbao: Deustio, 1998.
46. POLO, A. Y LLANO, C., *Antropología de la acción directiva*, Madrid: Unión Editorial AEDOS, 1997.

47. SÁNCHEZ VÁZQUEZ Adolfo, *Ética*, 15ª. Ed. México: Grijalbo, 1992.
48. SCHAFF, Adam, *La alienación como fenómeno social*, tr. de Alejandro Venegas, Barcelona: Crítica, 1979.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

Exposición audiovisual	(X)
Exposición oral	(X)
Ejercicios dentro de la clase	()
Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)
Trabajos de investigación	(X)
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otras	()

SUGERENCIAS PARA LA EVALUACIÓN:

Exámenes parciales	(X)
Exámenes finales	(X)
Trabajos y tareas fuera de aula	(X)
Participación en clase	(X)
Asistencia a prácticas	()
Otras	(X)

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DEL DOCENTE:

Estudios requeridos

Licenciatura en Filosofía.

Experiencia profesional deseable

Haber realizado y publicado investigaciones.

Tener experiencia docente mínima de 2 años.

Otros requerimientos

Haber cursado los módulos de didáctica y docencia que imparte la Facultad, para profesores de nuevo ingreso, así como cubrir satisfactoriamente los requisitos impuestos por el departamento de selección y reclutamiento de la Facultad de Contaduría y Administración.